

## 2.2 DÉCRIRE ET FORMALISER LE PROCÉDÉ D'ÉVALUATION :

DÉFINIR POUR CHAQUE CATÉGORIE DE FORMATION UN PROGRAMME DÉTAILLÉ THÉORIQUE ET/OU PRATIQUE.

À AC CONDUITE, NOUS AVONS MIS EN PLACE UN PROCÉDÉ RIGoureux D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES, GARANTISSANT UNE PROGRESSION ADAPTÉE À CHAQUE ÉLÈVE.

### AVANT LA FORMATION :

UNE ÉVALUATION INITIALE, CONFORME À L'ARRÊTÉ DU 5 MARS 1991, EST RÉALISÉE AVANT LA SIGNATURE DU CONTRAT DE FORMATION. D'UNE DURÉE DE 45 MINUTES, CETTE ÉVALUATION ANALYSE LES CAPACITÉS COGNITIVES ESSENTIELLES (CONCENTRATION, COORDINATION MOTRICE, ATTENTION, CONNAISSANCE DU VÉHICULE, PRÉVENTION DES RISQUES, ETC.). UN NOMBRE D'HEURES PRÉVISIONNEL DE FORMATION EST ESTIMÉ, POUVANT ÊTRE AJUSTÉ EN FONCTION DE L'ÉVOLUTION DE L'ÉLÈVE. L'ÉVALUATION EST SIGNÉE PAR L'ÉLÈVE (OU SON REPRÉSENTANT LÉGAL) ET L'ENSEIGNANT, ET CHAQUE PARTIE CONSERVE UN EXEMPLAIRE.

### PENDANT LA FORMATION :

DES BILANS RÉGULIERS SONT EFFECTUÉS POUR ÉVALUER L'AUTONOMIE DE L'ÉLÈVE SUR LES COMPÉTENCES À ACQUÉRIR. CES BILANS PERMETTENT D'ADAPTER LE VOLUME HORAIRE DE FORMATION EN FONCTION DE LA PROGRESSION DE L'ÉLÈVE, ASSURANT AINSI UNE PERSONNALISATION CONTINUE DE L'ENSEIGNEMENT.

### À LA FIN DE LA FORMATION :

UN BILAN FINAL SOUS FORME D'EXAMEN BLANC EST RÉALISÉ POUR ÉVALUER LA PRÉPARATION DE L'ÉLÈVE AUX CONDITIONS RÉELLES DE L'EXAMEN PRATIQUE DU PERMIS DE CONDUIRE. CE BILAN PERMET DE VALIDER SON APTITUDE À RÉUSSIR L'EXAMEN. TOUTS LES DOCUMENTS RELATIFS À L'ÉVALUATION SONT ACCESSIBLES SUR DEMANDE ET SONT CONFORMES AUX CRITÈRES DE LABELLISATION.

### EXEMPLE DE FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART :

FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART											
1. Renseignements d'ordre général											
Nom : RAYNAUD			Prénom : NATHALIE			Date de naissance : 30/07/1989					
Adresse : 53 RUE RENE GUILLOUDD			Ville : ST NAZAIRE			Téléphone : 0240275051 - 0689067930					
Code postal : 44000			Niveau scolaire : Aupr			Nationalité : Française					
Aculté visuelle (œil droit) :			œil gauche :			Correction : Oui					
Incompatibilités :						Visite médicale : Non					
2. Expérience de la conduite											
Permis :		Conduite auto :		Avec qui ?		Où (sauf auto-école) :		Si pas auto :			
<input type="checkbox"/> AM	<input type="checkbox"/> Jamais	<input type="checkbox"/> Jamais	<input type="checkbox"/> Avec	<input type="checkbox"/> Ville	<input type="checkbox"/> Ville	<input type="checkbox"/> Route	<input type="checkbox"/> Cycle	<input type="checkbox"/> Quadricycle à moteur	<input type="checkbox"/> Moto	<input type="checkbox"/> Autre véhicule	
<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> - de 5h	<input type="checkbox"/> + de 5h	<input type="checkbox"/> Parents	<input type="checkbox"/> Route	<input type="checkbox"/> Chemin						
<input type="checkbox"/> B1	<input checked="" type="checkbox"/> + de 5h		<input checked="" type="checkbox"/> Auto-école								
<input type="checkbox"/> A2											
<input type="checkbox"/> A											
Obtenu le :											
3. Connaissance du véhicule											
Direction :		<input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui		Batterie de véhicules :		<input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> Oui		Embrayage :		<input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui	
Freinage :		<input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> Oui									
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité											
Rapports : maîtriser la voiture et connaître le code										<input checked="" type="checkbox"/>	
Réponses : précéder les difficultés et savoir y faire face										<input type="checkbox"/>	
L'apprentissage est une nécessité										<input checked="" type="checkbox"/>	
Reel désir d'apprendre à conduire										<input checked="" type="checkbox"/>	
5. Habiletés											
Installation au poste de conduite		F		S		B					
Démarrage assisté		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
Manipulation du volant		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
6. Compréhension et mémoire											
Compréhension		F		S		B					
Mémoire		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
7. Perception											
Trajectoire		F		S		B					
Observation		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
Orientation		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
Regard		F1		S1		B1					
		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
		F2		S2		B2					
		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
		F3		S3		B3					
		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
8. Émotivité											
En général		F		S		B					
Créativité		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
9. Résultat de l'évaluation											
Total des résultats partiels :		positifs		-		négatifs		=		résultat final	
		6				13				-7	
10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL											
Théorie :		10 Heures		Proposition acceptée :		<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		DATE : 06/02/2015			
Pratique :		25 Heures		Proposition retenue :		Théorie : 10 H, Pratique : 25 H.					
At 4 de conduite (révisé) (voir proposition sur le règlement)											
Formateur :		ARTHUR DE LA VILLARMOIS		N° d'autorisation :		A 17 044 001					
Signature Formateur :				Signature Parents (pour internet) :							
Signature Élève :											
<p><i>Pratiquer de votre mieux !</i></p> <p>www.codesrousseau.fr</p> <p><b>CODES ROUSSEAU</b></p>											